

## Spis treści:

1. Słowo wstępne. 7
2. Zagadnienia gramatyczne z ćwiczeniami:
  - 1.Ogólne zasady dotyczące pisowni. 8
  - 2.Samogłoski długie i krótkie (1). 10
  - 3.Samogłoski długie i krótkie (2). 12
  - 4.Nieme e. 14
  - 5.Duże litery. 16
  - Test 1 18**
  - 6.Rodzajnik. 20
  - 7.Rzeczowniki bez rodzajnika. 22
  - 8.Rzeczowniki występujące tylko z de albo tylko z het. 24
  - 9.Rzeczowniki z de i het. 26
  - Test 2 28**
  - 10.Rzeczowniki w liczbie mnogiej (1). 30
  - 11.Rzeczowniki w liczbie mnogiej (2). 32
  - 12.Rzeczowniki w liczbie mnogiej (3). 34
  - Test 3 36**
  - 13.Zdrobnienia. 38
  - 14.Archaiczne formy dopełniacza i celownika. 40
  - 15.Rzeczowniki utworzone od czasowników i przymiotników. 42
  - 16.Żeńskie nazwy zawodów, zajęć, funkcji, narodowości. 44
  - Test 4 46**
  - 17.Zdania oznajmujące. 48
  - 18.Zdania pytające. 50
  - 19.Przeczenia niet i geen. 52
  - 20.Rodzaje przeczeń. Słowo wel. 54
  - Test 5 56**
  - 21.Zaimki osobowe. 58
  - 22.Zaimki osobowe (forma dopełnieniowa). 60
  - 23.Zaimki dzierżawcze. 62
  - Test 6 64**
  - 24.Przymiotniki (1). 66
  - 25.Przymiotniki (2). 68
  - 26.Stopniowanie przymiotników (1). 70
  - 27.Stopniowanie przymiotników (2). 72
  - Test 7 74**
  - 28.Spójniki (1). 76
  - 29.Spójniki (2). 78
  - 30.Liczebniki główne. Działania matematyczne. 80
  - 31.Liczebniki porządkowe. Ułamki. Zegar. 82
  - Test 8 84**
  - 32.Przysłówki. 86
  - 33.Er (1). 88
  - 34.Er (2). 90

**Test 9 92**35. Przyimki. **94**36. Zaimki wskazujące. **96**37. Zo'n, zulke, zulk. Dezelfde, hetzelfde. **98****Test 10 100**38. Złożenia (1). **102**39. Złożenia (2). **104**40. Złożenia z myślnikiem. **106****Test 11 108**41. Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym. **110**42. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym. **112**43. Czasowniki zullen, vinden, hoeven. **114**44. Czasowniki willen, kunnen, mogen, moeten. Opuszczanie czasownika gaan. **116****Test 12 118**45. Czasowniki zwrotne. **120**46. Tryb rozkazujący. **122**47. Czas przyszły. **124**48. Imiesłów przymiotnikowy i przysłówkowy. **126****Test 13 128**49. Czas przeszły dokonany (1). **130**50. Czas przeszły dokonany (2). **132**51. Czas przeszły niedokonany. **134**52. Czasowniki nieregularne w czasach przeszłych. **136**53. Czas zaprzyszły. **138****Test 14 140**54. Czasowniki rozdzielnie złożone (1). **142**55. Czasowniki rozdzielnie złożone (2). **144**56. Konstrukcja te + bezokolicznik. **146**57. Konstrukcja om te + bezokolicznik i aan het + bezokolicznik. **148****Test 15 150**58. Strona bierna czasowników. **152**59. Tryb przypuszczający (1). **154**60. Tryb przypuszczający (2). **156****Test 16 158**

3. Małe i duże problemy.

Czyli często stawiane pytania na kursach języka niderlandzkiego. **160**4. Tabela zaimków. **167**5. Alfabetyczny spis słówek omawianych w 'Małe i duże problemy'. **168**5. Najczęściej używane rzeczowniki z rodzajnikiem **het.** **169**6. Wykaz czasowników nieregularnych. **172**7. Zabawy słowne. **175**8. Klucz do ćwiczeń. **176**9. Klucz do testów. **188**

## Szanowni Państwo!

Wielu naszych rodaków korzysta podczas nauki języka niderlandzkiego z podręczników, które napisałam: **‘Niderlandzki krok po kroku’** i **‘Niderlandzki drugi krok’**. Od dłuższego czasu zadawano mi jednak pytanie: dlaczego nie napisze pani dla nas, Polaków, gramatyki? Wydał mi się to dobry pomysł i oto jest: **‘Gramatyka języka niderlandzkiego krok po kroku’**.

Moim celem jest stworzenie uczącym się języka niderlandzkiego możliwości poznania gramatyki tego języka w łatwy i efektywny sposób.

Wiem z doświadczenia, że gramatyka jest dla większości z nas nie ulubioną koniecznością i że niewielu chce zagłębiać się w jej tajniki. Z tego też powodu świadomie nie poruszam problemów, z którymi możemy mieć sporadycznie do czynienia. Świadomie też, tam gdzie to możliwe, unikam terminologii gramatycznej. Ponadto przyjąłm punkt widzenia Polaka, co znaczy, że kładę nacisk na zagadnienia, które nam, Polakom, sprawiają kłopot.

Jednak książka, którą macie Państwo w rękach to nie tylko ‘sucha’ gramatyka. Tu i ówdzie dla uprzyjemnienia nauki znaleźć można dowcipy. Nowo nabytą wiedzę można utrwalić za pomocą ćwiczeń, a następnie wykonać testy. Rozwiązania wszystkich ćwiczeń można znaleźć w kluczu na końcu podręcznika (do testów jest oddzielny klucz).

Moje wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języków obcych, a w szczególności w nauczaniu języka niderlandzkiego podsunęły mi myśl o napisaniu działu: ‘Małe i duże problemy. Czyli często stawiane pytania na kursach języka niderlandzkiego’. W dziale tym poświęcam uwagę problemom, których zwykle nikt nie traktuje na tyle poważnie, by o nich pisać.

W **‘Gramatyce języka niderlandzkiego krok po kroku’** znajdziecie Państwo również spis najczęściej używanych rzeczowników z rodzajnikiem ‘het’ oraz wykaz popularnych czasowników nieregularnych.

Przydatnym dodatkiem jest tabela zaimków, a dla osób nie obawiających się trudnych wyzwań jest kilka zabaw językowych.

Na koniec jeszcze tylko rada: z **‘Gramatyki języka niderlandzkiego krok po kroku’** należy korzystać jak ze słownika, tzn. wyrywkowo, a nie przerabiać ją jak podręcznik od początku do końca. Do Państwa należy decyzja, jakie ćwiczenia, w jakiej kolejności i kiedy będziecie przerabiać. Nie zapominajmy jednak, że gramatyka jest jedynie pomocą w nauce języka, wobec czego nie zastąpi podręcznika.

Nauczyciele, korzystający z podręczników **‘Niderlandzki krok po kroku’** i **‘Niderlandzki drugi krok’** znajdą w **‘Gramatyce języka niderlandzkiego krok po kroku’** wiele ćwiczeń, które będą mogli wykorzystać dodatkowo podczas kursów.

Przyjemnej nauki i dużo sukcesów życzy autorka

*Agata van Ekeren Krawczyk*